

ACCIÓ CULTURAL +3

Aquest projecte té com a objectiu dinamitzar les festes i activitats culturals del centre a través de la implicació en la seva organització dels i les alumnes de tots els nivells, àrees i departaments.

Això es vehiculitza a través d'unes assemblees d'alumnes, on també hi participen membres de l'AMPA. Aquest és l'òrgan a través del qual la informació i la participació es distribueix transversalment dins del centre educatiu i també fora.

D'aquesta manera, a més de la implicació activa de tota la comunitat educativa, s'aconsegueix establir un vincle entre l'institut i el seu entorn (institucions, entitats i altres col·lectius).



**CENTRE****Institut Josep Mestres i Busquets**

C/ del Doctor Ferran i Clua, 19 08840 Viladecans

**PROFESSORS/ES
RESPONSABLES****Mamen Zaera García-Muro****NIVELL EDUCATIU****ESO i Batxillerat****INTRODUCCIÓ**

Aquest projecte té un esperit transversal que implica a alumnes de tot el centre, des de 1r de ESO a 2n de Batxillerat, així com tutors/es, coordinadors/es, junta directiva, AMPA, Ajuntament de Viladecans, associacions i entitats. L'objectiu de la iniciativa és generar una dinàmica oberta de diàleg entre els i les alumnes del centre, el professorat, les famílies i les entitats locals. La idea és potenciar actituds positives per part de tota la comunitat educativa i establir una relació de vincle amb l'institut i la població.

L'entorn del nostre alumnat té un perfil social de classe treballadora, en alguns casos procedent de població immigrant i d'ètnia gitana. El desarrelament envers l'entorn, el centre i fins hi tot entre el propi alumnat és notori. Creiem que establint una associació d'alumnes on se'ls escolti, creant vincles adequats amb la resta del centre i més enllà d'aquest, podem atendre les seves necessitats i vehicular-les a través de l'organització de festes i actes culturals de l'institut. Intentem ajudar en la transformació dels i les alumnes en persones actives, participatives i positives. D'aquesta manera el seu pas pel centre serà més significatiu i experiencial.

DURADA I EVOLUCIÓ

El projecte es va posar en marxa el curs passat, però amb la idea de que tingui continuïtat en els anys vinents.

Sabem que canviar les dinàmiques d'avorriment i desarrelament per part d'alumnes, docents i municipi no s'aconsegueix ràpidament. Pretenem sembrar la llavor de l'esperit col·laboratiu i la generositat de treballar per a la millora de la comunitat.

RESUM DEL DESENVOLUPAMENT

El grup està format per dos alumnes voluntaris/es per classe (de Batxillerat en poden ser tres o quatre), que es reuneixen amb l'acompanyament de la professora Mamen Zaera cada dijous durant l'hora de tutoria.

Aquests/es representants aporten a les reunions idees pròpies o del seu grup classe, allí es debaten i, un cop acordades per consens, es tornen a traspasar al grup. Així es garanteix que tot l'alumnat del centre pugui estar al corrent i participar de la tasca que desenvolupa

aquesta assemblea d'alumnes, que pot arribar a reunir 46 integrants. Els i les alumnes, així com les mares de l'AMPA que hi col·laboren, tenen una samarreta identificativa amb el logo del grup, creat pels seus membres.

La seva tasca és dissenyar, planificar i organitzar les festes de Halloween, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi, etc.

S'ha establert una col·laboració amb projectes del Teatre Atrium i L'Ateneu de les Arts, tots relacionats amb la gestió cultural, el teatre, etc.

També es compta amb el suport de l'Ajuntament de Viladecans en tallers a les escoles i realització de cartells, així com la col·laboració de diferents entitats del municipi.

OBJECTIUS ASSOLITS

Dinamitzar les festes i activitats culturals del centre a través de la implicació en la seva organització dels i les alumnes de tots els nivells.

Generar una dinàmica oberta de diàleg entre els i les alumnes del centre, el professorat, les famílies i les entitats locals, tot potenciant actituds positives per part de tota la comunitat educativa i establint un vincle entre l'institut i la població. L'alumnat comença a parlar amb orgull del centre als companys/es.

Participació activa dels i les alumnes en tot el procés, proposant, planificant, impartint tallers, fent avaluacions posteriors i suggeriments de millora de les jornades festives i culturals. De vegades hi havia grups, sobretot entre els mes grans, que no venien a les festes i enguany tenim una participació de més del 80%.

Les sessions assembleàries ajuden a respectar les opinions dels altres i a incorporar-les de forma coherent en la planificació comú, augmentant el sentit de comunitat, millorant el clima de convivència al centre i creant dinàmiques positives.

Foment de dinàmiques positives, també, entre el professorat, implicació i treball conjunt amb l'alumnat.

Dinamitzar més col·laboracions entre l'alumnat per tal que formin altres grups dins del centre com ara "Els castellans del Mestres".

Fer que l'AMPA i el personal no docent se sentin integrats en les activitats del centre.

S'ha ofert una bona imatge del centre al municipi, treballant de manera conjunta amb l'Ajuntament de Viladecans, entitats del municipi, etc.

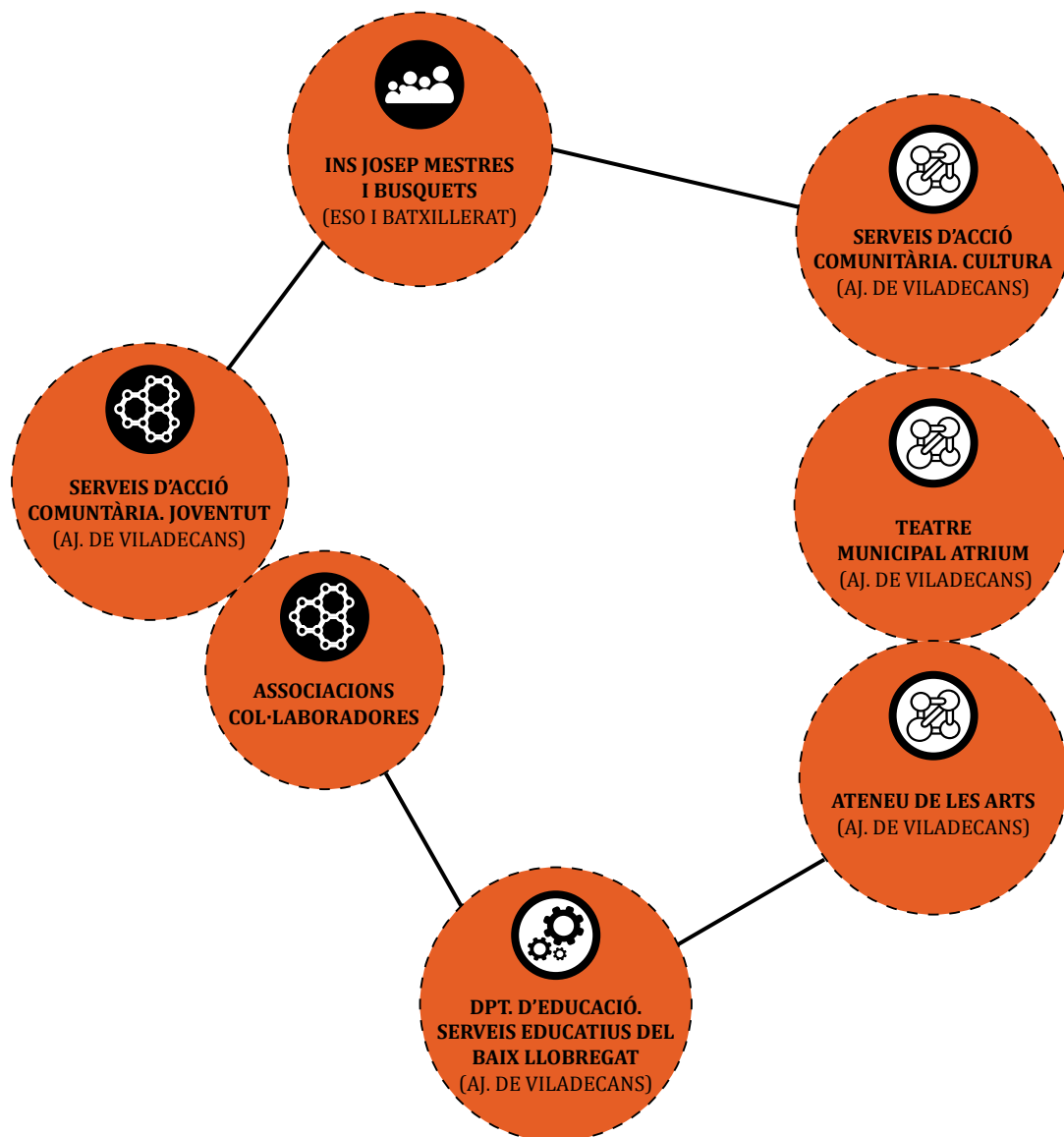
INTERACCIÓ AMB ALTRES ÀREES DEL CONEIXEMENT I PARTICIPACIÓ DE DOCENTS D'ALTRES ESPECIALITATS

La interrelació en el projecte és claríssima, ja que no es tracta d'un treball purament de plàstica, sinó que és una barreja global de totes les àrees i tots els departaments estan implicats en el procés. Tant es fa un taller d'esferificació amb els i les alumnes de 2n de BAT de Química, com s'organitza un concert de música o es van a recollir herbes aromàtiques i medicinals amb els i les estudiants de ciències naturals. Tothom aporta els seus coneixements en un moment o altre. La Plàstica, no obstant, degut a la seva gran visibilitat i versatilitat és de gran ajuda en la majoria d'intervencions que fem i fa de fil conductor o de lligam entre totes les activitats. Els i les alumnes de Batxillerat artístic són un gran motor d'aquest grup, aportant habilitats, gestió col·lectiva i un gran entusiasme.



PARTICIPACIÓ D'ALTRES ENTITATS, PERSONES (ARTISTES, COMUNITAT, ASSOCIACIONS, INSTITUCIONS...)

La relació amb entitats i institucions s'estructura a través de diversos eixos principals. Departament d'Educació. Serveis Educatius Baix Llobregat (Gavà-Viladecans): ens posa d'acord amb l'Ajuntament i ens coordina amb altres centres de la població. Teatre municipal Atrium i Ateneu de les Arts (ambdós equipaments de l'Ajuntament): hi tenim un conveni de col·laboració amb molta repercussió en la vida cultural del centre. Serveis d'Acció Comunitària (Joventut): dona suport econòmic i logístic a les activitats que planifiquem. Serveis d'Acció Comunitària (Cultura): ens posa en contacte amb moltes associacions col·laboradores.



artistes/creadors



comunitat escolar



institucions culturals



institucions educatives



institucions socials/
del territori



REPERCUSSIÓ EN ELS RESULTATS DE L'ALUMNAT

Donat que el projecte va començar el curs passat, encara no tenim conclusions significatives de la repercussió en els i les alumnes, però hi ha indicadors que fan pensar que el procés està resultant molt positiu.

La implicació de l'alumnat que participa directa o indirectament en el projecte cada vegada és més gran.

La totalitat d'alumnes que van formar l'assemblea d'Acció Cultural +3 el curs passat han volgut continuar la seva participació enguany i hem tingut moltes demandes de noves incorporacions.

Per als i les alumnes s'ha convertit en un estímul positiu: tothom que millora la seva actitud i disposició té accés a incorporar-se al grup.

Les festes s'han convertit en unes dates esperades amb il·lusió, i l'alumnat participa i comparteix l'experiència de forma molt activa.

El voluntariat dels i les alumnes per participar de forma desinteressada en altres accions ha crescut de forma notòria

Les enquestes realitzades entre l'alumnat mostren un nivell de satisfacció molt alt amb el projecte i cada vegada més creixent amb el centre.

REPERCUSSIÓ EN EL CENTRE, COMUNITAT, ETC.

Hem aconseguit la participació directa de 10 entitats, institucions municipals, AMPA, tots els departaments i

la totalitat de les classes del centre en l'organització i desenvolupament de les festes i, en especial, en la diada cultural de St. Jordi, atès que era una festa que, fins el curs passat, estava una mica deslluïda i no comptava amb molta implicació per part de l'alumnat.

Les enquestes realitzades entre el personal docent i no docent mostren un nivell de satisfacció molt alt amb el projecte i cada vegada més creixent amb el centre.

MATERIALS, ACCIONS I ALTRES FITES / ESEVENIMENTS I ACCIONS PORTADES A TERME

La informació sobre la proposta es pot consultar a:

Web del centre (Projecte Acció Cultural +3):
www.institutmestres.com/accio-cultural-3/

Festa Nadal:
www.institutmestres.com/festa-de-nadal-2/

Festa St. Jordi '15:
www.dropbox.com/sh/9jduu29wv6ilyh3/AACBjULb-4nlvIMw_sPts3nv4a?dl=0

Article de Serveis Territorials:
www.dropbox.com/s/2z2j0goxtddnsnp/ac%20%2B3%20article%20serveis%20territorials.pdf?dl=0